



Единый государственный экзамен по обществознанию

Вариант 1403

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в бланке ответов №1 без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

КИМ	Ответ:	МОРАЛЬ	1	М	О	Р	А	Л	Ь	Бланк											
	Ответ:	2 3	3	2	3																
	Ответ:	125	4		2	5															
	Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5	3	2	3					
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	3	1	1																	

Задания части 2 (21-29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1-20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в



отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАКИ
Правящие	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях
...	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы

Ответ: _____ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) парламент;
- 2) правительство;
- 3) суд общей юрисдикции;
- 4) орган власти;
- 5) арбитражный суд.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

- 1) следователь;
- 2) потерпевший;
- 3) прокурор;
- 4) адвокат;
- 5) дознаватель;
- 6) обвиняемый.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.



- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

Ответ: _____.

- 5) Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

ВИДЫ САНКЦИИ

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| А) проявление недружелюбия | 1) формальные негативные санкции |
| Б) наложение штрафа | 2) неформальные негативные санкции |
| В) объявление выговора | |
| Г) объявление бойкота | |
| Д) отказ от сотрудничества | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6) В стране Z постоянно растёт удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшими социальными ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.
- 2) Происходит становление сословной социальной структуры.
- 3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
- 4) Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограничены.
- 5) Произошла механизация производства.
- 6) Граждане добились избирательных прав и политических свобод.

Ответ: _____.

- 7) Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
- 2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между



гражданами и организациями.

4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.

5) Коммерческие банки устанавливают учётную ставку.

Ответ: _____ .

8 Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях

Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое

В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков

Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей

Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) используются современные компьютерные технологии

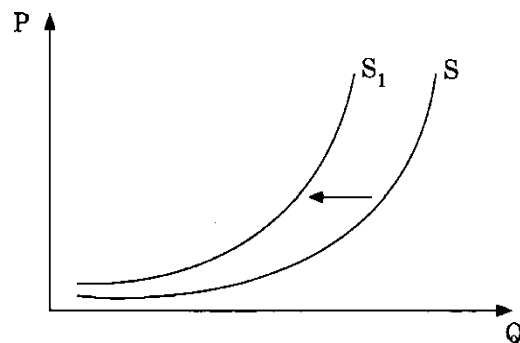
2) приобретена партия оборудования прошлого поколения

3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки



- 4) происходит повышение квалификации работников
5) повышается производительность труда
6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов
Ответ: _____ .

10 На графике отражены изменения предложения пшеницы на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?
Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение спроса на зерно на мировом рынке
- 2) снижение цен на сельскохозяйственную технику
- 3) засуха и неурожай зерна
- 4) открытие нескольких хлебобулочных комбинатов
- 5) культивирование высокопродуктивных сортов пшеницы

Ответ: _____ .

11 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
- 2) Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.
- 3) Все социальные нормы обязательны для исполнения.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: _____ .

12 В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20



Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политическом участии в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 2) Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством.
- 3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина.
- 4) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу ПМР), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

А) командитное товарищество

1) коммерческое



- Б) потребительский кооператив
- В) хозяйственное общество
- Г) общественное объединение
- Д) общество с ограниченной ответственностью

2) некоммерческое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе происходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) унитарное государство
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

Ответ: _____.

16

Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина ПМР? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность
- 6) право на отдых

Ответ: _____.

17

Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА



ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) штраф
- Б) взыскание неустойки
- В) компенсация морального вреда
- Г) лишение специального права
- Д) дисквалификация
- Е) конфискация орудия совершения правонарушения

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18 Граждане РФ Валентин и Валентина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование личных неимущественных отношений
- 2) указание срока действия брачного договора
- 3) наличие общих несовершеннолетних детей
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) письменная форма договора
- 6) государственная регистрация брака

Ответ: _____ .

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальные изменения — это различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, организациях и обществах, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами. (Б) Учёные различают эволюционный и революционный характер социальных изменений. (В) Эволюция — это процесс постепенного непрерывного изменения путём реформ. (Г) Революция — быстрое и глубокое изменение основных устоев политического, социального и культурного порядка, произведённое с преодолением сопротивления. (Д) Революционный процесс, как правило, негативно влияет на жизнь общества, дестабилизирует её.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений



Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Любой человек, занимающий высокую социальную позицию, стремится соответствовать своему ____ (А) и вести себя должным образом. Так, от политика окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их _____ (Б) о поведении. Следовательно, статус и _____ (В) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер _____ (Г).

Требования и правила поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли следует _____ (Д), за неправильное — наказание.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является _____ (Е), который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) социальная роль | 6) стратификация |
| 2) восприятие | 7) социальный статус |
| 3) социальная норма | 8) социальный символ |
| 4) санкция | 9) представление |
| 5) вознаграждение | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова. Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в



соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21-29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Под нормой международного права понимается правило поведения, которое признаётся государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного.

Нормы международного права следует отличать от так называемых обыкновений, или норм международной вежливости, которые субъекты международного права соблюдают во взаимных отношениях. Однако если международно-правовые нормы — это юридически обязательные правила поведения, то обыкновения, или нормы международной вежливости, лишены качества юридически обязательных. Нарушение норм международного права даёт основание для международно-правовой ответственности, а нарушение обыкновения такой ответственности не влечёт...

Ряд норм международного права называют принципами. Хотя это те же международно-правовые нормы, но одни из них издавна назывались принципами, другие стали называться так в силу своей значимости и роли в международно-правовом регулировании. В то же время имеются отдельные принципы, которые носят общий характер по сравнению с другими международно-правовыми нормами и имеют наиважнейшее значение для международного сообщества в деле поддержания международного правопорядка. Среди принципов выделяются основные принципы международного права, составляющие фундамент международного правопорядка. Нарушение государством какого-либо основного принципа может рассматриваться международным сообществом как посягательство на весь международный правопорядок. К основным относятся принципы суверенного равенства, невмешательства во внутренние дела, запрета применения силы или угрозы силой, соблюдения международных обязательств, мирного разрешения международных споров и др. <...> Правовые нормы и институты объединяются в отрасли международного права. Некоторые отрасли (например, международное морское право и дипломатическое право) существуют с давних времён, другие (например, международное атомное



право и международное космическое право) возникли сравнительно недавно...

Процесс, способы и формы создания норм международного права отличаются от создания норм внутреннего права. В международных отношениях нет каких-либо законодательных органов, которые могли бы принимать правовые нормы без участия самих субъектов системы международного права. Международно-правовые нормы создаются самими субъектами международного права. Единственным способом создания международно-правовых норм является соглашение субъектов международного права. Только субъекты международного права придают тем или иным правилам своего поведения качество юридической обязательности.

Поскольку в международных отношениях нет каких-либо надгосударственных органов принуждения, соблюдение и исполнение международно-правовых норм в основном осуществляется субъектами этой системы права на добровольной основе...

В процессе участия в международном общении, постоянно вступая в отношения друг с другом, субъекты международного права не только действуют в соответствии с существующими нормами международного права, но и вносят необходимые уточнения, дополнения и изменения в их содержание, а также создают новые нормы. Таким образом, создание международно-правовых норм — это непрерывный процесс.

(Ю. Колосов, В. Кузнецов)

- 21 Какие две группы норм, регулирующих международные отношения, рассмотрены авторами? В чём различие этих норм?
- 22 Какие элементы системы международного права названы в тексте (укажите три элемента)? Какую особенность создания международно-правовых норм в сравнении с внутригосударственным правом отметили авторы?
- 23 Авторы назвали основные принципы международного права. Используя обществоведческие знания, раскройте любые три из них и объясните, как соблюдение каждого обеспечивает безопасность мирового сообщества.
- 24 Предположите, с чем может быть связано создание новых международно-правовых норм (укажите любые два обстоятельства). Какие международные организации могут быть задействованы при решении международно-правовых конфликтов? Укажите любые две организации и сферу их компетенции.



25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

26 Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на развитие производства.

27 В Западной Европе сокращается сфера офисного труда. Всё больше людей получают возможность в удобное для себя время работать дома, в любом другом комфортном месте, лишь изредка приезжая в офис для обсуждения планов. Какие преимущества даёт работникам такая форма организации труда? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые четыре преимущества.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое лидерство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1-29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина
------	-----------	--



		городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». (Р. Эмерсон)
29.2	Экономика	«Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент». (Г. Форд)
29.3	Социология, социальная психология	«Как можно познать себя? Только путём действия, но никогда — путём созерцания. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас познаешь себя». (И. Гёте)
29.4	Политология	«В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя». (В. Швებель)
29.5	Правоведение	«Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья». (Цицерон)